Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Банновская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «Банновская
основная общеобразовательная
школа»
Протокол от 28.08.2026г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Банновская
основная общеобразовательная
школа» _____Р.Н.Петренко
Приказ от 28.08.2026г. №151

МБОУ "Банновская основная общеобразовательная школа"

МБОУ "Банновская основная общеобразовательная школа"
cn=МБОУ "Банновская основная общеобразовательная школа", c=RU, o=муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Банновская основная общеобразовательная школа", email=shkola.bannovskaya@yandex.ru
Я одобряю этот документ
Баново, ул. Центральная, 2
2026.10.26 06:38:47 +07'00'

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2 вариант)

Индивидуальный учебный план для обучающейся 4 класса Колмаковой Виктории Васильевны с тяжелым нарушением речи на 2026 - 2027 учебный год

Крапивинский муниципальный округ, Кемеровская область - Кузбасс 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Банновская основная общеобразовательная школа», реализующий АООП с тяжелыми нарушениями речи, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ»;
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Уставом МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»;
- АООП образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Локальными нормативными актами МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа», реализующей АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Банновская основная общеобразовательная школа» начинается 01.09.2026г. и заканчивается 26.05.2027г.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-4 классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной недели составляет: **для 4-го класса -23 часа.**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; профилактика и коррекция речеязыковых расстройств; формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии; учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 6 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 6 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 4-м классе составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативами Санитарно-эпидемиологическими требованиям.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образованияс его развивающей направленностью.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Итого		**23**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		***23***
Внеурочная деятельность		10
Из них обязательные коррекционные занятия:		6
Произношение		2
Развитие речи		2
Логопедическая ритмика		1
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		1
Другие направления внеурочной деятельности		4
Всего		33

Промежуточная аттестация

В соответствии с п.22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Результаты годовой промежуточной итоговой аттестации и годовая отметка по предмету суммируются и выводится среднее арифметическое

значение, которое считается итоговой отметкой по предмету. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся с ТНР в школе проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года по графику. Формы промежуточной аттестации: тематические, проверочные, диагностические и контрольные работы.

Согласовано с родителями

(законными представителями)_____ /_____

_____._____.2026г.