Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Банновская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Банновская основная
общеобразовательная школа»
Протокол от «28» _08_ 2026 г. №1

Утверждаю
Директор МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»
_____Р.Н.Петренко
Приказ от «28» _08_ 2026 г. №151

МБОУ "Банновская основная общеобразовательная школа"

МБОУ "Банновская основная общеобразовательная школа"
cn=МБОУ "Банновская основная общеобразовательная школа", c=RU, o=муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Банновская основная общеобразовательная школа", email=shkola.bannovskaya@yandex.ru
Я одобряю этот документ
Баново, ул. Центральная, 2
2026.10.26 06:38:27 +07'00'

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с нарушениями интеллекта

Индивидуальный учебный план
для обучающихся
с нарушениями интеллекта,
вариант 1
на 2026-2027 учебный год

Крапивинский муниципальный округ, Кемеровская область - Кузбасс 2026

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Банновская основная общеобразовательная школа», реализующий АООП с нарушениями интеллекта, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ»;
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Уставом МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»;
- АООП образования обучающихся с нарушениями интеллекта;

Локальными нормативными актами МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа».

Учебный план АООП НИ МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа» (далее - Учебный план), для 6 класса, реализующих ФАООП НИ (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Банновская основная общеобразовательная школа» начинается 01.09.2026г. и заканчивается не раннее 27.05.2027г.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной недели составляет: **для 6-го класса -30 часов.**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Язык и речевая практика (Русский язык. Чтение (Литературное чтение));
- Математика (Математика. Информатика):
- Естествознание (Природоведение. Биология. География.);
- Человек (Мир истории. Основы социальной жизни. История отечества);
- Искусство (Изобразительное искусство. Музыка);
- Физическая культура (Физическая культура);
- Технология (Труд (технология)).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся.

Недельный учебный план АООП НИ (вариант 1) обучающихся 6 класса

Предметные области	**Учебные предметы**	**Кол-во часов по классам**					**Всего**
		5	**6**	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	**4**	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	**4**	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	**4**	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	**-**	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	**2**	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	**-**	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. География	-	**2**	2	2	2	8
	4.2. Основы социальной жизни	2	**2**	2	2	2	10
	4.3. Мир истории	-	**2**	-	-	-	2
	4.4. История Отечества	-	**-**	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	**-**	-	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	**-**	-	-	-	2
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	**2**	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	**6**	7	7	7	33
Итого:		27	**28**	**29**	**29**	29	**142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	**2**	**1**	**1**	1	**7**
1. Музыка		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
2. Рисование (изобразительное искусство)		**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**2**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Коррекционно-развивающая область							
	1. Логопедические занятия	**2**	**2**	2	2	**2**	10
	2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	**2**	**2**	2	2	**2**	10
	3. Ритмика	**2**	**2**	2	2	**2**	10
	Итого:	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**

Согласовано с родителями

(законными представителями)_____ /_____

_____._____.2026г.

Промежуточная аттестация

В соответствии с п.22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой: с 19 апреля по 19 мая 2027 года.

Результаты годовой промежуточной итоговой аттестации и годовая отметка по предмету суммируются и выводится среднее арифметическое значение, которое считается итоговой отметкой по предмету. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся с НИ вариант 1 в школе проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года по графику. Формы промежуточной аттестации: тематические, проверочные, диагностические и контрольные работы.