Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Банновская основная общеобразовательная школа»

МБОУ "Банновская основная общеобразовательная школа"

МБОУ "Банновская основная общеобразовательная школа"
cn=МБОУ "Банновская основная общеобразовательная школа", c=RU, o=муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Банновская основная общеобразовательная школа", email=shkola.bannovskaya@yandex.ru
Я одобряю этот документ
Банново, ул. Центральная, 2
2026.10.23 06:18:35 +07'00'

Отчет по самообследованию

МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»

в 2025-2026 учебном году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Банновская основная общеобразовательная школа»
расположено по адресу: 652445, Крапивинский район,
с. Банново, ул. Центральная, 2
Контактный телефон 8 (384 46)31-3-26
Факс 8 (384 46)31-3-26
E-mail skola.bannovskaya@yandex.ru

1.Кадровый состав

Мониторинг педагогического состава по возрасту

№	возраст	количество
1.	До 25 лет	0
2.	От 26-35 лет	0
3.	От 36-55 лет	10
4.	От 56 -65 лет	4
5.	От 66 лет и старше	0

Количество педагогических работников по квалификации

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеющих категории (причина)	Имеющих сертификацию
12	9	3	0	0	0

Распределение педагогических работников по стажу работы

По стажу работы	Количество (чел.)
до 2 лет	0
от 2-5 лет	6
от 5 до лет 10	3
от 10 - 20 лет	2
свыше 20 лет	3

Распределение педагогических работников по образованию

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Без образования	Образование по направлению «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» (для заместителей директоров ОУ)	
			Общее количество зам. директоров ОУ:	Из них имеющие образование:
13	0	0	2	2

Вакансии в образовательном учреждении за 2025-2026 учебный год

Предмет*	Должность (педагогические работники)	Учебная нагрузка
-	-	-

Молодые специалисты

Общее кол-во человек	Стаж работы		
	До года	от 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет
0	0	0	0

2.Анализ результатов ГИА – 9 за три года:
Сведения о государственной итоговой аттестации по учебным предметам

№ /п	Учебный предмет	За уровень основного общего образования (ГИА –9класс)											
		2023– 2024 учебный год				2024– 2025 учебный год				2025– 2026 учебный год			
		не справились в основной период (чел.%)	отметка «3» (чел. / %)	отметка «4» (чел. / %)	отметка «5» (чел. / %)	не справились в основной период (чел.%)	отметка «3» (чел. / %)	отметка «4» (чел. / %)	отметка «5» (чел. / %)	не справились в основной период (чел.%)	отметка «3» (чел. / %)	отметка «4» (чел. / %)	отметка «5» (чел. / %)
1	русский язык	1/14	3/43	3/43	0	0	7/70	3/30	0	2/33	3/51	1/17	0
2	математика (баз.)	1/14	4/57	2/29	0	3/30	5/50	2/20	0	2/33	3/51	1/17	0
3	обществознание	0	5/71	1/29	0	2/40	3/60	0	0	0	0	0	0
4	география	0	0	0	0	0	1/50	0	1/50	0	0	1/50	0
5	биология	1/100	0	0	0	0	2/50	2/50	0	1/25	1/25	2/50	0
6	информатика	1/14	6/86	0	0	0	3/100	0	0	0	3/100	0	0
8	физика	0	0	0	0	1/25	2/50	1/25	0	0	1/50	1/50	0
9	химия					1/50	1/50	0	0	1/50	1/50	0	0
(численность обучающихся, пересдавших экзамен в дополнительный)		1/14				3/30				2/33			

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) 9 классов за 3 учебных года выявлено:

2023-2024 учебный год: в основной период не прошел ГИА один обучающийся, пересдавший экзамены в дополнительный период по учебным предметам «Русский язык», «Математика»; по учебным предметам по выбору «Биология», «Информатика». Аттестат об основном общем образовании получили все обучающиеся.

2024-2025 учебный год: в основной период прошли ГИА все обучающиеся по учебным предметам «Русский язык», «Информатика»; «Биология», «География»; наличие обучающихся, получивших отметки «2» в основной период по учебным предметам «Химия», «Физика», «Обществознание», «Математика»; аттестат об основном общем образовании получили все - 10 обучающихся.

2025-2026 учебный год: в основной период прошли ГИА все обучающиеся по учебным предметам «Информатика»; «География»; наличие обучающихся, получивших отметки «2» в основной период по учебным предметам «Русский язык», «Химия», «Физика», «Математика», «Биология». Аттестат об основном общем образовании получили все - 6 обучающихся.

1 обучающийся 9 класса получил Свидетельство об обучении – Кузовников Александр Сергеевич.

3.Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Проведение мероприятий позволило как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В текущем году организована работа по вовлечению большего числа школьников (1-9 классы) к участию во Всероссийских предметных олимпиадах и турнирах: Учу-ru, РЭШ, Сферум. Все участники получили дипломы и сертификаты. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

п/п	Название мероприятий, уровень	Результат
1	Губернаторская грамота и денежная премия за отличную учёбу	Дудин Владимир, 4 класс Лучкин Марк, 4 класс Сергеев Иван, 3 класс
2	Добивших успехов в учебе, родители которых работают на предприятиях сельского хозяйства Крапивинского округа	Васильева Ирина, ученица 8 класса Горбачев Ярослав, ученик 8 класса

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в (очных и заочных) олимпиадах, конференциях, викторинах и марафонах

4.Выполнение графика ВШК и проведение тематических педсоветов
График ВШК выполнен в полном объеме.

ОУ работает по пятидневной неделе для 1-9 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-9 класс) и 40 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 21 час, 2 – 4 кл.– 23 часов, 5 кл.- 29 часов, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8-9 кл. -33 часа. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной (1-9 классы), досуговой деятельности (1-9 классы) и дополнительного образования (7-9 классы).

На начало учебного года в школе обучалось 64 обучающихся в 9 классах.

На конец 2025-2026 учебного года обучалось 60 обучающихся. Из них 57 обучающихся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс, 2 обучающихся – переведены условно (Санин Дмитрий, Бердюгина Арина, 8 класс), 1 обучающийся – оставлен на повторный курс обучения (заявление родителей) (Пучкин Юрий, 2 класс). На «4» и «5» – 13 обучающихся, т.е. 21,7 % качества от общего числа обучающихся школы, отличников - 3 (5%). В течение 2025-2026 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО.

Главным во внутришкольном контроле считались конечные результаты учебно-воспитательной работы, деятельности учителя. Поэтому большая роль отводилась контрольным срезам и работам, диагностированию.

5.Тематические педсоветы:

Формирование профессиональной компетентности педагогов (декабрь).

Организация содержание образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения (май)

6.Выполнение плана работы за 2025-2026 учебный год

Школа работает над проблемой «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы».

На учебный год была поставлена цель**:** обеспечение получения качественного образования, позволяющего выпускникам школы свободно интегрироваться в новых социально-экономических условиях.

Для достижения целей решались следующие задачи:

- обеспечить преемственность и непрерывность образования на основе образовательных программ и современных тенденций развития системы образования;
- создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, личностного самоопределения, саморазвития и самореализации обучающихся;
- повысить эффективность управления качеством образования на основе улучшения технологической составляющей образовательно-воспитательного процесса и реализации системы мониторинга оценки качества образования;
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование учебно-воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами учебно-воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей.

Запланированные дела на 2025-2026 учебный год с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическим коллективом выполнены.

7.Организация воспитательной работы в ОУ

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное развитие личностного потенциала обучающихся, мотивацию самореализации и личностных достижений.

В нашей школе работает детская организация «Движения Первых» для 5-9 классов, председатель Полозова Вероника, обучающаяся 9 класса, первый год. Обучающиеся 1-4 классов работают по программе «Орлята России».

Воспитательная работа школы ведется в тесном контакте с советником по воспитанию, старшей вожатой, классными руководителями, учителями – предметниками, участковым территории, работниками сельского дома культуры и сельской библиотеки, медиками и родителями (законными представителями).

Обучающиеся школы активно участвуют в кружках сельского дома культуры, сельской библиотеки с. Банново. Занятость во внеурочное время составляет 100%.

Занятость обучающихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. К работе с детьми «группы риска» подключены различные службы: председатель комиссии по содействию семьи и школы, социальный работник, председатель женсовета, участковый территории, медицинский работник, администрация, родительский комитет, родители.

Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год: патриотическое, нравственное, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, спортивное.

8.Осуществление контроля по организации горячего питания

В школе организовано двухразовое горячее питание, меню которого чередуются первыми и вторыми блюдами. Питанием охвачены 100% обучающихся школы.

В течение учебного года организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных семей (27 человек), обучающихся на подвозе из п.Михайловский (3 человека), опекаемых (1 человек).

В столовой оформлен «Уголок здоровья» для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

9.Проведение лекций и бесед на тему здорового питания с обучающимися, родителями и педагогами

Проводились лекции и беседы на тему здоровое питание:
«Секреты здорового питания», «Что такое здоровье». Рассматривались вопросы на заседаниях родительского комитета, родительских собраниях и совещаниях при директоре.

10.Методическая работа в школе

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Методические объединения учителей начальной школы, классных руководителей.

- Методические семинары.
- Педагогические советы.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- «Круглые столы».
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю поведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Включены в сетевые педагогические сообщества

Название	Количество педагогов (публикации, личный сайт педагога и т.д.)	Достижение (сертификаты, св- во о публикации)
«Образовательная социальная сеть» (nsportal.ru) «Альманах педагога» «Инфоурок» «Знанио» «РЭШ»	10	Сертификаты, свидетельства о публикации

Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, являются методические объединения. В школе работает МО (Конева Елена Викторовна, руководитель МО учителей начальных классов).
Методическое объединение учителей начальных классов в 2025-2026 учебном году работало над методической темой: **«***Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во время внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования***»**

Цель**:** Повышение качества образования младших школьников путем формирования **профессиональной компетентности учителя начальных классов.**

В течение учебного года было проведено 5 заседаний ШМО. Основной целью которых, являлось повышение уровня общей теоретической подготовки учителей, совершенствование методики проведения уроков. На заседаниях МО изучались методические письма, документы, оказывалась своевременная методическая помощь. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением учителей начальных классов. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления

и выводы основывались на практических результатах. Все заседания прошли на оптимальном уровне.

Заседания методического объединения. Носили обучающий характер, на них происходил обмен опытом среди коллег по учебно-воспитательным вопросам.

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

- использования технологий развивающего, модульного, дифференцированного обучения, проектного метода обучения и ИКТ в образовательном процессе;
- использования межпредметных связей при изучении учебного материала;
- разработки различных заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах;
- проведения индивидуально-групповых занятий.

№ заседания	Тема	Ф.И.О выступающего
Заседание № 1	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год»	Конева Е.В.
Заседание № 2	«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности на уроках и на занятиях внеурочной деятельности в начальных классах».	Конева Е.В. Бутенко Л.Ю. Полотебнова Н.П.
Заседание № 3	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности».	Конева Е.В. Бутенко Л.Ю. Ефремова Т.Н. Полотебнова Н.П.
Заседание № 4	«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	Конева Е.В. Ефремова Т.Н.
Заседание №5	«Результаты деятельности ШМО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса»	Конева Е.В. Бутенко Л.Ю. Ефремова Т.Н. Полотебнова Н.П.

На заседаниях ШМО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах. Просматривали методические видеоуроки для педагогов, разработанные в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещённых уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В целом работу учителей МО начальных классов за истекший период 2025-2026 учебного года можно считать удовлетворительной.

Анализ работы МО показал, что основные задачи выполняются, чему, безусловно, способствует четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. Тематика проведенных заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. В новом 2026-2027 учебном году необходимо продолжить начатую работу, а так же обратить внимание на технологию подготовки уроков и самоанализ, продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и усилению практической направленности работы методического объединения.

Рекомендации:

1 Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2 Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3 Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4 Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Организация учебной деятельности (начальный уровень общего образования)

В начальных классах на конец учебного года обучалось 25 уч-ся (1 ученик на домашнем обучении).

Из них 3 отличника и 4 хорошиста.

Класс	Кол-во уч.	% общая успев.	% качества	% не успевающих	Направлены на ПМПК
1	6	-	-	-	-
2	5	80	60	20	1
3	8	100	25	-	-
4	6	100	40	-	-

Показатели преемственности (4-5 классы).

	2024-2025уч.г. 4 класс	2025-2026 уч. г. 5 класс	Динамика	
			+	–
Количество отличников и хорошистов	3	2		+
% качества обученности	30	22		+
Количество неуспевающих	-	-		

Количество обучающихся на дому при получении начального образования

Класс	Количество обучающихся	Ф. И.О. учителя
4	1	Полотебнова Н.П.

Краткая информация о достижениях учителей начальных классах в про фессиональных конкурсах за 2025-2026 учебный год (международный, всероссийский, межрегиональный, региональный уровень, муниципальный уровень)

Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Достижение (победитель, лауреат. участник)
Конева Елена Викторовна	Всероссийское тестирование «ФГОС начального общего образования» Тестирование «Инклюзивное образование»	Всероссийский всероссийский	победитель победитель

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в (очных и заочных) олимпиадах, конференциях, викторинах и марафонах

№ п/п	Мероприятие	Уровень (федеральный, региональный, школьный)	Результат (только победители и лауреаты)	Кол-во участников
1 класс				
1	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Всероссийский	Победитель	1 класс: 2 человека
2	Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	Победитель	1 класс: 1 человек

3	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Всероссийский	Лауреат	1 класс: 1 человек
2 класс				
4	Онлан-олимпиада по информатике Учи.ру	Всероссийский	Лауреат	2 класс: 3 человека
5	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Всероссийский	Победитель Лауреат	2 класс: 1 человек 2 человека
6	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру	Всероссийский	Победитель Лауреат	2 класс: 1 человек 1 человек
7	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	Всероссийский	Победитель	2 класс: 2 человека
8	Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» Учи.ру	Всероссийский	Лауреат	2 класс: 1 человек
9	Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	Победитель Лауреат	2 класс: 1 человек 2 человек
10	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Всероссийский	Победитель Лауреат	2 класс: 2 человека 1 человек
11	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Всероссийский	Победитель	2 класс: 1 человек
12	Онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру	Всероссийский	Победитель Лауреат	2 класс:2 человека 1 человек
3 класс				
13	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Всероссийский	Победитель	3 класс: 1 человек
14	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	Всероссийский	Победитель	3 класс: 1 человек
15	Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» Учи.ру	Всероссийский	Лауреат	3 класс: 1 человек

16	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	Всероссийский	Лауреат	3 класс: 1 человек
17	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Всероссийский	Лауреат	3 класс: 1 человек
18	НПК «Первые шаги в науку» Проект «Имя моей улицы»	муниципальный	Лауреат	3 класс: 2 человека
4 класс				
19	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Всероссийский	Победитель	4 класс: 2 человека
20	Школьный этап онлайн-олимпиады по русскому языку Учи.ру	Всероссийский	Победитель	4 класс: 1 человек
21	Школьный этап онлайн-олимпиады по математике Учи.ру	Всероссийский	Победитель	4 класс: 1 человек
22	Онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Всероссийский	Победитель	4 класс: 1 человек
23	Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Победитель	4 класс: 1 человек
24	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	Всероссийский	Победитель	4 класс: 1 человек

Анализ работы учителей начальных классов свидетельствует о том, что педагоги стремятся работать творчески, добиваются усвоения обязательного уровня образования каждым учеником, осуществляют взаимосвязь урочной и внеурочной работы, серьёзно работают над обновлением содержания образования, технологическим совершенствованием учебного процесса.

Таким образом по результатам анализа можно сделать выводы:

- МО начальных классов функционирует стабильно в режиме развития.
- Учителя МО предоставляют доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- Методическое объединение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

- Учителями МО созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности.

Количество обучающихся с ОВЗ

Класс	ФИ обучающихся	Программа обучения	ФИО учителя
1	Колмакова Виктория, 3 класс	АООП ТНР	Ефремова Татьяна Николаевна
2	Лучкина София, 4 класс	ООП НОО (инвалид)	Хайдукова Татьяна Анатольевна
3	Горбачев Андрей, 2 класс	ООП НОО (инвалид)	Конева Елена Викторовна
4	Петров Данил, 5 класс	АООП УО(ИН)	Бутенко Лариса Юрьевна
5	Полозова Елизавета, 6 класс	АООП ЗПР	Гришаева Жанна Юрьевна
6	Горбачев Ярослав, 7 класс	АООП ЗПР	Лыкашева Алена Валерьевна
7	Кузовников Александр, 9 класс	АООП УО(ИН)	Шитова Инна Николаевна

11.Прохождение курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ п\п	ФИО, должность	Программа повышения (переподготовки) квалификации, кол-во часов	Дата и место прохождения
1.	Дудина Татьяна Юрьевна, учитель математики	Методические аспекты и предметное содержание преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.	08.08.2025г. – 22.08.2025г. г. Кемерово АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
2.	Казаков Александр Николаевич, учитель физической культуры	«Организационные и содержательные аспекты образовательной деятельности учителей физической культуры, 120 часов	13.05.2025г. – 29.05.2025г. г. Кемерово ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса»
3.	Гришаева Жанна Юрьевна, учитель иностранных языков	Методические аспекты и предметное содержание преподавание учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в	01.08.2025г. – 15.08.2025г. г. Кемерово АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения

		соответствии с обновленным ФГОС ООО.	квалификации и профессиональной переподготовки»

12.Список детей, отнесенных по состоянию здоровья к ЕМГ- нет.

13.Создание условий по укреплению и сохранению здоровья

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится в учебной и внеклассной работе в разнообразных формах. В каждодневном общении, беседах, внимании к соблюдению санитарно-гигиенических требований, играх, соревнованиях и конкурсах, занятиях в спортивных секциях обучающимся прививаются нормы здоровой жизни, желание и стремление быть здоровым. Для улучшения здоровья детей принят план работы по оздоровлению обучающихся. Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Состояние здоровья детей в школе удовлетворительное.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемических заболеваний, стабильность количества обучающихся по группам здоровья, сокращение количества обучающихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья в течение последних трех лет.

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» соблюдаются.

В школе имеется оборудованный спортивный зал. В течение учебного года материально- техническая база не пополнялась.

Расписание учебного процесса составляется с учетом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-ом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: утренняя гимнастика, физминутки на уроках в 1- 4х классах, подвижные игры на переменах.

Спортивно – массовая оздоровительная работа проходит через традиционные мероприятия: Дни здоровья, однодневные туристические походы, семейные спортивные праздники.

Перечень спортивных мероприятий в 2025-2026 учебном году командами обучающихся МБОУ «Банновская ООШ»

№ п.п.	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Всероссийский слёт юных туристов	муниципальный	6 место
2	Мини-футбол КСШЛ девушки	муниципальный	1 место
3	Мини-футбол КСШЛ юноши	муниципальный	1 место
4	Шахматы КСШЛ	муниципальный	2 место
5	Мини-футбол 1-4 кл. КСШЛ девочки	муниципальный	2 место Колмакова Вика признана лучшим игроком
6	Настольный теннис КСШЛ	муниципальный	1 место
7	Стрит-бол КСШЛ юноши	муниципальный	2 место
8	Стрит-бол КСШЛ девушки	муниципальный	4 место
9	Волейбол КСШЛ юноши	муниципальный	2 место
10	Волейбол КСШЛ девушки	муниципальный	4 место
11	Мини-футбол	Турнир на призы Партии «Единая Россия»	3 место
12	Мини-футбол	Кубок Крапивинского МО на призы Антоненко А.Н. и в память об участнике СВО Рогове Максиме	4 место Кобылинский Сергей признан лучшим вратарём Казаков А.Н. признан лучшим тренером турнира
13	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	муниципальный	1 место в состязании медиков
14	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	муниципальный	2 место на этапе «Маршрутная игра»
15	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	муниципальный	2 Общекомандное место
16	Региональный конкурс «Безопасное колесо-26»	муниципальный	5 место
17	Мини-футбол юноши	дивизиональный	3 место
18	Мини-футбол девушки	дивизиональный	3 место
19	Настольный теннис	дивизиональный	3 место
20	Волейбол	Традиционный турнир в формате Микс на призы Банновской ООШ	2 место

14. Физкультура и спорт в системе здоровьесбережения

В школе имеются спортивные сооружения: разноуровневые перекладины; двусторонняя шведская лесенка; футбольные и волейбольные мячи.

Спортивные сооружения используются в урочной и внеурочной деятельности.

В течение года проводились:

1. «День здоровья»
2. Участие в школьных и районных соревнованиях

15. Количество первоклассников на 2026-2027 учебный год

Планируется 2 человека

16. Обеспеченность бесплатными учебниками

- Первоклассники – 100 %;
- Дети на подвозе – 100 %
- Всего в школе – 96%

Сведения о библиотеке

Название показателя	описание
Наличие библиотеки	да
Площадь библиотеки	34 $м^2$
Наличие помещений для читального зала	нет
Площадь читального зала	-
Количество посадочных мест в читальном зале	-
Наличие медиатеки	да
Фонд библиотеки	
Количество единиц хранения (всего) в том числе:	4473
Количество новых изданий	
Количество учебников из них:	1259
- для обучающихся на уровне начального общего образования	637
- для обучающихся на уровне основного общего образования	622
Количество учебных пособий в том числе:	144
Название показателя	описание
- для обучающихся на уровне начального общего образования	95
- для обучающихся на уровне основного общего образования	49
Количество методической литературы в том числе:	852
Для педагогов	500
Для обучающихся в том числе:	252
- для обучающихся на уровне начального общего образования	80
- для обучающихся на уровне основного общего образования	272
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	1000

Для педагогов	200
Для обучающихся из них:	800
- для обучающихся на уровне начального общего образования	300
- для обучающихся на уровне основного общего образования	500
Количество справочных изданий из них:	1038
- для обучающихся на уровне начального общего образования	8
- для обучающихся на уровне основного общего образования	192
Количество электронных изданий в том числе:	226
Количество электронных учебников	50
Количество электронных учебных пособий	176
Для педагогов	33
Для обучающихся из них:	143
- для обучающихся на уровне начального общего образования	108
- для обучающихся на уровне основного общего образования	35
Количество периодических изданий в том числе:	800
Для педагогов	476
Для обучающихся	324
Наличие базы данных	нет
Наличие собственных баз данных	да
В т.ч. электронного каталога	да
Общий объем записей в собственных базах данных	571
Наличие собственных баз данных	нет
Количество внешних баз данных	0
Наличие собственных баз данных	нет
Наличие автоматизированных рабочих мест, из них	1
- для библиотекарей	1
- для пользователей	0

17. Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

№п/п	Наименование, номер (при наличии)	Описание	Перечень средств обучения и воспитания
1.	Кабинет начальных классов, №1 1 этаж	54,0 м^2	учебные и наглядные пособия для кабинета начальной школы, ноутбук учителя, демонстрационное приборы
2.	Кабинет начальных классов, №2 1 этаж	53,7 м^2	учебные и наглядные пособия для кабинета начальной школы, ноутбук учителя, демонстрационное приборы
3.	Кабинет начальных классов, №3 1 этаж	54,0 м^2	учебные и наглядные пособия для кабинета начальной школы, ноутбук учителя, демонстрационное приборы, интерактивная панель,
4.	Кабинет начальных классов, №4 1 этаж	53,7 м^2	учебные и наглядные пособия для кабинета начальной школы, ноутбук учителя, демонстрационное приборы
5.	Спортивный зал	178,0 м^2	Спортивное оборудование для гимнастики, общефизической подготовки, легкой атлетики, подвижных игр

6.	Кабинет русского языка и литературы, №1 2 этаж	53,4 м^2	демонстрационные учебно-наглядные пособия для кабинета русского языка и литературы, ноутбук учителя, комплект словарей, интерактивная доска
7.	Кабинет информатики, №2 2 этаж	54,0 м^2	учебные и наглядные пособия для кабинета информатики, ноутбук учителя, ноутбуки учеников, интерактивная доска
8.	Кабинет иностранного языка, №3 2 этаж	54,9 м^2	демонстрационные учебно-наглядные пособия, ноутбук учителя, комплект словарей
9.	Кабинет математики, №4 2 этаж	54,9 м^2	демонстрационные учебно-наглядные пособия, ноутбук учителя, демонстрационные приборы
10.	Кабинет географии, №5 2 этаж	56,7 м^2	демонстрационные приборы, натуральные объекты, модели, демонстрационные учебно-наглядные пособия, электронные средства обучения, графический планшет, ноутбук учителя
11.	Кабинет биологии, №6 2 этаж	73,5 м^2	учебные и наглядные пособия для кабинета биологии и физики, ноутбук учителя, демонстрационное приборы, интерактивная панель
12.	Лаборатория химии	16,8 м^2	Демонстрационные приборы, лабораторное оборудование, лабораторная химическая посуда, химические реактивы, демонстрационные учебно-наглядные пособия
13.	Лаборатория физики	9,9 м^2	Приборы демонстрационные по разделам физики, лабораторное оборудование, демонстрационные учебно-наглядные пособия

18. Взаимодействие с социумом

План совместных мероприятий с Банновским сельским домом культуры за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Дата	Название мероприятия
1.	05.09.25	Беседа "Терроризм - угроза обществу"
2.	05.09.25	Беседа «Профилактика вовлечения учащихся в деструктивные группы через сеть Интернет».
3.	30.10.25	Беседа "День памяти репрессированных"
4.	13.12.25	12 декабря - День конституции. Викторина «Конституция - основной закон жизни»
5.	26.12.25	Хоровод на улице у новогодней елки.
6.	26.01.26	Возложение цветов в честь снятия блокады с города Ленинграда
7.	30.01.26	Викторина "Моя семья"
8.	12.02.26	"Прощание с Азбукой ".
9.	12.02.26	Русская народная игра "Мыши"
10.	04.04.26	Экскурсия в комнату - музей
11.	08.04.26	Антитеррористическая беседа
12.	10.04.26	Конкурс -флешмоб "Юный конструктор"
13.	27.04.26	Беседа "Георгиевская ленточка"
14.	09.05.26	Митинг, посвященный Дню Победы
15.	09.05.26	Возложение цветов к памятнику в честь Дня Победы

19. Качество профилактической работы:

деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности, профилактике употребления ПАВ, суицида и т.д.

В целях предотвращения правонарушений, беспризорности и безнадзорности в общеобразовательном учреждении ведётся профилактическая работа.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШК проводилась индивидуально-профилактическая работа, на конец учебного года

и находящимися в социально опасных семьях проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями используются различные методы и формы индивидуальной работы с обучающимися: изучение особенностей личности подростков; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям; посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; индивидуальные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность школы; вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы: – гражданско- патриотическом; – спортивно-оздоровительном; – художественно-эстетическом; – правовом; – культурно-массовом; - экологическом и др.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

С этой целью:

– классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

– учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

– заместителем директора по УВР регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропусков;

– классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

– обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические беседы, спортивные мероприятия, творческие конкурсы, психологические игры, направленные на формирование осознанного отношения школьников к своему здоровью, формирование осознанного здорового поведения, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам.

Ряд мероприятий направлен на отвлечение подростков от нежелательного влияния «плохих компаний» и привлечение к различным видам деятельности.

В 2025-2025 учебном году на учёте СОП состоят семьи: Новиковой Е.С.-3 ребенка (1, 3, 6 классы), Аскаровой З.А.- 2 ученика (3, 4 классы). ВШК – нет.

20.Работа с родителями (законными представителями)

Целью работы с родителями в 2025-2026 учебном году является организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

1. Приобщать родителей (законных представителей) к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

2. Включать родителей (законных представителей) в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

3. Повышать педагогическую культуру родителей.

Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьёй в интересах ребёнка.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, родительским комитетом школы. Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе из родителей обучающихся класса, обычно родительский комитет состоит из 2-3 человек.

Выбирается родительский комитет класса общим голосованием родителей. Из родительского комитета выбирается председатель, который входит в состав родительского комитета школы.

Родительские комитеты классов помогают классному руководителю организовать различные мероприятия с участием детей и родителей (законных представителей), привлекают к работе интересных людей, помогают в

организации и проведении экскурсионной работы, организуют совместную работу родителей и обучающихся над проектами и творческими работами.

Родительский комитет школы состоит из представителей родителей, обучающихся от каждого класса и представляет интересы каждого класса. Основные задачи в работе родительского комитета школы – координация взаимодействия учеников, родителей и учителей. Основные задачи в работе родительского комитета школы – организация досуга, профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровье обучающихся.

Совместные педагогические мероприятия, характеризующие образовательный уровень школы – один из путей преодоления противоречий между семьей и родителями. Классные руководители нашей школы организуют с помощью родителей не только родительские собрания, но и вечера, праздники, чаепития, концерты.

В школе так же проводятся Дни открытых дверей, которые наряду с родительскими собраниями дают родителям полную картину деятельности ребенка в школе.

В дни открытых дверей можно попасть к любому педагогу, который преподает в классе и получить индивидуальную характеристику ребенка, если у ребенка возникли проблемы с изучением предмета, опытные педагоги подскажут методику выхода из сложившейся ситуации, порекомендуют дополнительные задания для учащихся с ослабленным здоровьем, найдут подход к ученику с асоциальным поведением.

Родительский комитет школы принимал активное участие в работе школы, председатель Гриднев Сергей Андреевич.

21. Формирование нормативной базы по ГО и ЧС, антитеррору, пожарной безопасности, охране труда

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в ОУ во время их трудовой и учебной деятельности в школе ведется работа по охране труда. С этой целью были проведены следующие мероприятия:

1. Составлен план мероприятий по охране труда.
2. Изданы приказы по школе

- по охране труда в школе
- о режиме работы школы
- о назначении ответственного по охране труда
- о назначении классных руководителей
- об утверждении инструкций по охране труда
- об усилении мер по обеспечению сохранности детей и их здоровья при подвозе.

3. Проводятся инструктажи по охране труда с обучающимися перед проведением школьных и внешкольных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале по охране труда.

4. Ведутся журналы инструктажа по охране труда в каждом опасном учебном кабинете.

5. Издан приказ по ОУ «Об усилении мер пожарной безопасности объектов образования»

5.1. Назначен ответственный за пожарную безопасность – Гриднев С.А..

5.1.1 Вывешены таблички с номерами телефонов пожарной охраны.

5.1.2 Назначены ответственные за эвакуацию детей во время пожара.

5.1.3 Проведены четыре тренировочных занятия по эвакуации на случай возникновения пожара.

6. Проводятся беседы:

- О ЗОЖ
- О профилактике простудных заболеваний
- О профилактики инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний
- О СПИДе
- О наркомании
- О вредных привычках
- О поведении на воде
- О поведении в походах и экскурсиях
- Предупреждение детского травматизма по противопожарной безопасности.

7. Проводятся учебные тренировки по действиям при угрозе и возникновении пожара

8. Ведется строгий учет посещаемости школы обучающимися

9. Ведется контроль за санитарным состоянием и содержанием ОУ, за организацией питьевого режима школьников, за соблюдением воздушно – теплового режима, за обеспечением горячим питанием школьников

10. Проводятся инструктажи по охране труда с педагогическими и техническими работниками.

22.Несчастные случаи с воспитанниками в 2025-2026 учебном году – имеются (акт обследования в спортивном зале).

23.Организация работы медицинского кабинета и его лицензирование

Лицензирование – июль 2013 года. Организация работы медицинского кабинета.

Лечебно-оздоровительная работа:

- ежемесячный контроль за состоянием здоровья учеников – осмотр на педикулез, измерение артериального давления, контроль за весом и ростом;

- при выявлении инфекционных заболеваний – изоляция больного, карантинные мероприятия в классе и школе, контроль за уборкой помещений и пищеблока;

- оказание обучающимся и сотрудникам первой помощи при неотложных состояниях: приступ бронхиальной астмы, сахарный диабет, кровотечения, травмы, гипертонический и гипотонический кризы и др.

Санитарно-просветительская работа: беседы с учениками о вреде курения, наркотических средств. Беседы с учениками, педагогами, родителями о профилактике респираторных, кишечных и других заболеваний.

Контроль за работой пищеблока: ведение бракеражного журнала, контроль за получением, хранением продуктов, приготовлением пищи.

Контроль за санитарным состоянием, медицинские книжки сотрудников.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Проведённый анализ позволяет сделать вывод, что учебно-воспитательный процесс в школе ведётся на должном уровне.

Трудоустройство выпускников 9 класса
2025-2026 учебного года

Наименование образовательной программы	Количество выпускников 2026 года	Количество / % трудоустроенных выпускников 2026 года	Из общего числа трудоустроенных выпускников 2026 года:		
			Дальнейшее обучение в 10 классе	Дальнейшее обучение в учреждениях среднего профессионального образования	ГКУ Центр занятости населения
образовательная программа основного общего образования	6	10/100%	0%	6/100%	0%